

ABSTRAK

Juliana Essna Widhianingsih, 171414100. 2021. Pemanfaatan *Learning Management System (LMS) Google Classroom* dalam Mendukung Pembelajaran Matematika Kelas VIII C SMP Negeri 2 Jumapolo pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharama.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui fitur-fitur pada *Learning Management System (LMS) Google Classroom* yang dapat dimanfaatkan dalam mendukung pembelajaran matematika; 2) mengetahui penggunaan fitur-fitur pada *Learning Management System (LMS) Google Classroom* dalam mendukung pembelajaran matematika; dan 3) mengetahui hasil belajar siswa kelas VIII C SMP Negeri 2 Jumapolo pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) setelah diterapkannya *Learning Management System (LMS) Google Classroom*.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 12 siswa kelas VIII C SMP Negeri 2 Jumapolo tahun ajaran 2020/2021. Para siswa tersebut telah mengikuti kegiatan tes tertulis yang terdiri atas soal pilihan ganda dan soal uraian. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah refleksi, dokumentasi, eksplorasi mandiri dan tes tertulis. Instrumen penelitian yang digunakan terdiri dari instrumen pembelajaran, instrumen keterlaksanaan pembelajaran dan instrumen pengumpulan data. Instrumen keterlaksanaan pembelajaran berupa lembar refleksi, instrumen pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), sedangkan instrumen pengumpulan data berupa tes tertulis. Analisis data dilakukan secara deskriptif pada data keterlaksanaan pembelajaran, data fitur *Google Classroom* dan data hasil belajar.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat berbagai fitur pada *Learning Management System (LMS) Google Classroom* yang dapat dimanfaatkan untuk mendukung pembelajaran matematika. Fitur-fitur tersebut berupa fitur forum, fitur tugas kelas (yang meliputi fitur tugas, tugas kuis, pertanyaan, materi, dan topik), fitur anggota dan fitur nilai. Penggunaan fitur-fitur tersebut dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan yaitu fitur forum digunakan di setiap pembelajaran baik oleh guru maupun siswa. Fitur forum digunakan oleh guru untuk mengunggah pengumuman dan melaksanakan kegiatan diskusi. Sementara itu, oleh siswa digunakan untuk diskusi dan mengunggah jawaban latihan soal. Fitur tugas digunakan di setiap pembelajaran dan kegiatan tes tertulis untuk mengunggah tugas dan soal tes tertulis uraian oleh guru dan digunakan oleh siswa untuk mengunggah jawaban. Fitur tugas kuis digunakan ketika kegiatan tes tertulis, yaitu untuk membuat soal pilihan ganda dan membagikan *link* soal oleh guru dan digunakan oleh siswa untuk memperoleh *link* soal pilihan ganda. Fitur materi digunakan di setiap pembelajaran untuk mengunggah materi, kunci jawaban dan daftar anggota kelompok oleh guru dan digunakan oleh siswa untuk mengakses unggahan tersebut. Fitur pertanyaan digunakan di setiap pembelajaran baik oleh guru maupun siswa untuk presensi dan refleksi. Fitur topik digunakan untuk membuat topik di setiap pertemuan dan ketika tes tertulis. Fitur anggota digunakan untuk menambahkan daftar anggota oleh guru dan melihat daftar anggota oleh guru dan siswa. Fitur nilai digunakan oleh guru untuk melihat daftar siswa yang telah mengumpulkan tugas. Penggunaan *Learning Management System (LMS)*

Google Classroom pada pembelajaran matematika materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) memberikan manfaat terhadap hasil belajar siswa. Pada tes tertulis yang telah dilaksanakan ditunjukkan bahwa hasil belajar 9 (75%) siswa dari 12 siswa yang mengikuti tes tertulis telah lulus KKM 65.

Kata kunci: *Learning Management System, Google Classroom*, dan Hasil Belajar.



ABSTRACT

Juliana Essna Widhianingsih, 171414100. 2021. Utilization of Google Classroom Learning Management System (LMS) in Supporting Mathematics Learning for Class VIII C SMP Negeri 2 Jumapolo on the Subject Discussion of System of Linear Equations in Two Variables in the 2020/2021 Academic Year. Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research aimed to 1) know the features of the Google Classroom Learning Management System (LMS) that can be utilized to support mathematics learning; 2) know the use of features in the Google Classroom Learning Management System (LMS) to support mathematics learning; and 3) know the learning outcomes of class VIII C students of SMP Negeri 2 Jumapolo on the topic of System of Linear Equations in Two Variables after the implementation of the Google Classroom Learning Management System (LMS).

The type of research used in this research is descriptive research with qualitative and quantitative approaches. The subjects in this research were 12 students in class VIII C at SMP Negeri 2 Jumapolo in the 2020/2021 academic year. The students participated in written test activities that include multiple choices and essay questions. The data collection methods used in this study are reflection, documentation, exploration, and written test. The research instrument used consisted of learning, learning implementation instruments, and data collection instruments. The learning implementation instrument is in the form of a reflection sheet, the learning instrument is in the form of a lesson plan, while the data collection instrument is in the form of a written test. Data analysis was carried out descriptively for the learning implementation data, Google Classroom feature data, and learning outcomes data.

The results of this study indicate that there are various features in the Google Classroom Learning Management System (LMS) that can be used to support mathematics learning. These features are in the form of stream feature, classwork feature (which includes assignment, quiz, material, question, and topic feature), member feature, and grade feature. The use of these features in the learning activities that have been carried out, namely the stream feature use in every lesson by both teachers and students. The stream feature is used by the teacher to upload announcements and carry out discussion activities. Meanwhile, students use it for discussions and uploading answers to practice questions. The assignment feature is used for every learning and written test activity to upload assignments and written test essay questions section by the teacher and used by students to upload answers. The quiz feature is used during written test activities, namely to create multiple choice questions and share question links by the teacher and used by students to obtain multiple choice question links. The material feature can be used in each lesson to upload material, answer, and a list of group members

by the teacher and used by students to access the upload. The question feature is used in every lesson by both teachers and students for attendance and reflection. The topic feature is used to create topics at each meeting and during written tests. The members feature is used to add a list of members by the teacher, and view lists of members by teachers and students. The grades feature is used to view a list of students who submitted the assignment by the teacher. The use of the Google Classroom Learning Management System (LMS) in learning mathematics with Two Variable Linear Equation System (SPLDV) materials provides benefits for student learning outcomes. The written test that has been carried out shows that the learning outcomes of 9 (75%) students out of 12 students who completed the written tests have fulfilled the minimum standard grade of 65 marks.

Keywords: Learning Management System, Google Classroom, and Learning Outcomes

